

İLÇE	:	Yıldızeli
ZÜMRE TOPLANTISININ YAPILDIĞI YER	:	Atatürk Ortaokulu
DERS (BRANŞ) ADI	:	İngilizce
TARİH	:	08.02.2024
KATILAN ÖĞRETMEN SAYISI	:	
ZÜMRE BAŞKANI ADI SOYADI	:	Gamze Nur ARSLAN
ZÜMRE BAŞKANININ ÇALIŞTIĞI OKUL	:	Kalın Ortaokulu

TUTANAK

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM ORTAOKUL İNGİLİZCE DERSİ YILDIZELİ İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI GÜNDEM

1. Açılmış ve yoklama,
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar,
3. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması.
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması,
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler,
6. İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,
7. Zümre ve alanlar arası iş birliği,
8. Ölçme Değerlendirmede uygulama birliğinin sağlanması ve yazılı sınavlar,
9. Yetiştirme ve hazırlık kursları ile ilgili görüşmelerin yapılması,
10. Uygulanan sınav sistemi (LGS) hakkında bilgi,
11. İlümüzde yürütülen projelerin görüşülmesi
12. Okul güvenliği ve estetiği çalışmaları
13. Değerler eğitimi çalışmaları
14. Sosyal sorumluluk programı çalışmaları

GÜNDEM MADDELERİNİ GÖRÜŞÜLMESİ:

2. donekte de uygulamasi gerektiligini fikir birligiine varildi.
 Tum zuimre ogrenmenlerin tarafindan kullanimasini faydalı olacagi belirtildi. Bu galismlarim
 MEB tarafindan <http://yaridimci.kaynaklar.meb.gov.tr> adresinde paylasilan unite kaynaklarini

Zuimre baskam Gamze Nur ARSLAN MEB tarafindan erisime agilan, <https://ods.eba.gov.tr>
 web sitesinde paylasilan, Okul Dersleri, LGS hazirlik ve DYK modullerinde fok faydalı testler
 verimli kullanimasi kararlaştirdi.
 olarak da gonderilebilecek bir sistem olduguunu onemle urguladi. 2. donek bu web sitesini daha
 oluguunu, bu teslirim ders esnasinda ogrencilere cozulabilecegi gibi, ayrica ogrencilere online devo
 web sitesinde paylasilan, Okul Dersleri, LGS hazirlik ve DYK modullerinde fok faydalı testler
 giderek artirilmasini ve etkilesimi tatha kullanimda ogrenci katalimini artirilmasini gok onemli
 basarisini artirilmasi hussusunda gok onemli olduguunu belitti. Etkilesimi tathanlarinin kullanimini
 ingilizce Ogretmeni Cem Battaham KIZILELMA ; EBA in etkin kullanimini ogrenci
 5) Ogrenci basarisini artirilmasi icin almacak tedbirler,

Programim in tum similarda sorunsuz uygulandigiini belitti.
 19/01/2018 Tarhli Ortaokulu ve Imam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) Ingilizce Dersi Ogretim
 Ingilizce Ogretmeni Mine Gurbuz Talm Terbiye Kurulu Basaknligi Yayımlanan 15 sayili ve
 4) Ogretim programlarinda berileneen ornek hedefleme uaslismasi,

grubu aracılıkyla birebiriyelie ileisim icinde olacaklar konusunda fikir birligiine varildi.
 ogrenmenlerimizin haberdar oldugu ve karisikslabilecek guncuklerde tum ogrenmenlerimizim Whatapp
 yurtdilige giren Milli Egitim Basaknligi Olcum ve Degereendirme Yonetmeliigkeitden tum
 Ortogretim Programidan ve 9 Eylul 2023 tarhli ve 32304 sayili Resmi Gazete'de yayilanarak
 baskanlarinin bu dogruludan davrandigiini belitti.

degereendirime oglutlerinin birektiligini saglamasi icin 1. donek karar alindiğini ve tum zuimre
 Ingilizce Ogretmeni Aykut OZKAN ogrencilere verilen projeye devlerinde niteligin zamaniyan ve
 3) Ilce duzeyinde uygulama birliginin saglamasi,

uygulamalar konusunda faktliklar olustugu belirtildi.
 yapildiktan sonra, Milli Egitim Basaknligi Olcum ve Degereendirme Yonetmeliigkeitinin degisiği ve
 zorluk yasanip yasanamadiğini surdu. Okul zuimre baskanlarina kararlarin uygulaması assamsida herhangi bir
 okullara iletildigini belitti. Okul Zuimre baskanlarina kararlarin uygulaması assamsida alinan kararlarin tum
 ilce Zuimre Basakam Gamze Nur ARSLAN bir onceki zuimre toplantisinda alinan kararlarin
 Sena basi zuimre toplanti tutamagi ilce Zuimre Basakam Gamze Nur ARSLAN tarafindan okundu.
 2) Bir onceki toplantida alinan kararlar,

gorusulmesine baslandi. Toplantı, yi dilke temenniler ile acildi.
 tarhinda Ingilizce okul zuimre baskanlarinin katilimi ile yukarıda belirtilen gundem maddelerinin
 2023-2024 egitim ogretim yili 2. donek Ingilizce derisi ilce zuimre baskanları toplantisi 08/02/2024
 1) Acilis ve yoklama,

- 1.Dönem, Okulların kendi imkânları ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda okul zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlar ile kurs planlaması yapıldığı, okul kurslarının öğrenci başarısını arttırmada çok etkin olduğu fikir birliğine varıldı. 1.Dönem kursların verimli geçtiği belirtildi.

İngilizce Öğretmeni Semih KARABULUT; Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve teknikler öncelikle sınıfın seviyesine ve öğrencinin algılama yeteneğine ve konuya göre seçilmesine önemle dikkat edilmesine ve bütün bunlar göz önünde bulundurularak uygun yöntem ve tekniklerin seçilmesine dikkat çekti.

İngilizce Öğretmeni Şeyma ÇANLI; Dil öğrenmenin amacının iletişim olduğunu unutmadan, etkinlikleri ve ders işlenişini konuşmaya odaklı hale getirmesi, dersin çoğunluklu olarak İngilizce konuşarak anlatılması ve dilin temelinin kelime olduğu fandrinden hareketle Kelime bilgisine ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti.

6) İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,

İlçe düzeyinde yapılan sınavların başarıya katkı sağladığı ve LGS için yapılacak ortak sınavların sıklığının arttırılmasının faydalı olacağını belirtildi.

7) Zümre ve alanlar arası iş birliği,

1.Dönem, konuların daha iyi anlaşılması için Türkçe, Görsel sanatlar ve Tasarım, Sosyal Bilgiler öğretmenleriyle iş birliği yapılmıştır. Yapılan iş birliğinin 2.dönemde de devam ettirilmesi kararlaştırıldı.

8) Ölçme Değerlendirmede uygulama birliğinin sağlanması ve yazılı sınavlar,

9 Eylül 2023 tarihli ve 32304 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği incelendi. Ayrıca, 28.12.2023 tarihli Millî Eğitim Bakanlığı yazılı ve uygulamalı sınavlara ilişkin kılavuz okundu.

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı yazılı ve uygulamalı sınavlara ilişkin kılavuz çerçevesinde sınavların aşağıdaki maddelere göre uygulanmasına karar verildi.

Dinleme ve Konuşma sınavları:

- Uygulamalı sınavlar dinleme ve konuşma becerilerini ölçecek şekilde yapılacaktır. Dinleme ve konuşma becerilerini ölçen sınavlar ayrı ayrı puanlanacaktır. Yazılı sınav 100 puan, konuşma sınavı 100 puan ve dinleme sınavı 100 puan üzerinden değerlendirilecektir.
- Sınav puanları; yazılı sınavın %50'si, dinleme sınavının %25'i ve konuşma sınavının %25'i alınarak hesaplanacaktır.
- Uygulamalı sınavların (Dinleme – Konuşma) süresi ve hangi kazanımlara göre yapılacağı ders öğretmenlerince belirlenecektir.
- Dinleme ve konuşma sınavları ders öğretmenince ilgili dersin yazılı sınavından önce veya sonra yapılabilecektir.
- Konuşma sınavları belirli bir tarih aralığı olmaksızın sürece yayılarak yapılacaktır.
- Dinleme sınavında öğrencinin doğal ortamlardaki konuşmalara ya da planlı bir dinleme metnine yönelik sorulan sorulara cevap vermesi sağlanacaktır. Dinleme sınavının yöntemi ders öğretmenince belirlenecektir.
- Dinleme sınavında uygulanacak tüm yöntemler kazanımın özelliği, sınıfın durumu ve öğretmenin tercihine göre şekil alacaktır.
- Konuşma sınavı, kazanımın özelligine göre sınıf içi etkinliklerde veya sınıf dışı öğretim faaliyetlerinde yapılabilir. Bu uygulamanın nasıl yapılacağına ders öğretmeni karar verecektir.

11) Lümlüde yurutulen projelerin görüşümleri

10) Uygunlamanın sınımları sistemi (LCS) hakkında bilgi,

9) **Yerel sütürme ve hazzırlık kurşuları ile ilgili görüşmelerin yapılmasının**, 1. Dönemde yapılan yerel sütürme kursalarının görevini yerine getirmeye çalışılmıştır. 2. Dönemde okulların fiziki şartları ve veeli - öğrenci isteği doğrultusunda yetişme ve hazzırlık kurşularının ihtiyac dahilinde açılmasının öğrenciaryl basarıları olmasında çok önem arz etiği belirtildi.

- Sınav kagıtlarında kazanım ifadelerine yer verilmeyebektr.
- Sınavlarımın açık olduğu sorulardan olumsuzları esastır. Kazanımın özelliği ve bilimsel düzeyime göre sınavlarda kısasın cevaplı sorular da kullanılabilir. Ancak sadece kısasın cevaplı sorulardan olumsan yazılısımlarla kısasın cevaplı sorular da kullanılabilir.

- Bir sınıfta dizişiyimde şüphelerin tamamında (seçmeli derslerde dahil) sınıf ortak yapılıacaklar.
- Yapılıcak tüm sınıflarda açık ölçü veya açık ölçü ve kısala çevaplı sorular kullanılacaklar.
- Tüm sınıflar il alan zumreleri tarafından belirlenen konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanacaklar.
- Sınavlarda hangi senaryonun kullanımacağı okul alan zinciri tarafından belirlenecektir.
- Sınavlarda tüm sınıfların kullanımına açık olan zincirlerin tablosuna göre hazırlanacaklar.
- Öğretmenler, sınavlarda sorularını kazanımların bilgisel düzeyinde uygun olarak hazırlayacaklardır.
- Sınavdaki soru sayıları seçilen senaryoya uygun olacaktır.

Otak Yazılı Sınavları

- Konusma sınımleri, öğrencilerin bir konu hakkında karşılıklı konuşması, bir dalyalolu devam etmesi, herhangi bir etkinlikte hazırlama kapsamlıya kadar sınımları, poster, afiş hazırlama ve sunum strasında yapılışmalar gibi sınırlı içi ve sınırlı birçok tekniklike yapılıabilir. Burada dikkat edilerek hizusus öğrenicinin ölçümeye yapılıcagının farklında olmasının noltamadırma yapılırken bir ölçüde kullanimımasıdır. Konusma sınımlarının nasıl yapılıcagının her ders öğrenmeini kendisi karar verecektir.

- Uygunlamlı simavalların obşekti olarak puanlanabilmesi ve öğrenciye gəh bildirilməsi təqdimatçılarla müzakirə edilir.
- Uygunlamlı simavalların obşekti olarak puanlanabilməsi təqdimatçılarla müzakirə edilir.

12) Okul güvenliği ve estetiği çalışmaları

İngilizce öğretmeni Selçuk ZORLU okul koridorlarının daha estetik bir görünümeye kavuşturarak öğrencilerin hayal gücünü destekleyen öğrenme alanlarının, öğrencilerde öğrenmenin kalıcılığına ve öğrenmeye karşı olumlu bir yaklaşım oluşturduğunu belirtti.

13) Değerler eğitimi çalışmaları

Bakanlığın yürüttüğü ÇEDES projesi kapsamında etkinlikler ve pano çalışmalarına katkıda bulunulması gerektiği belirtildi. Öğrencilere değerlerimiz ile ilgili farkındalık yaratılması gerektiği konuşuldu.

14) Sosyal sorumluluk çalışmaları

Okulda sosyal sorumluluk çalışmaları kapsamında okula geri dönüşüm kutuları yerleştirme ve okul bahçesini ağaçlandırma çalışmaları vs yapılabileceği akran zorbalığını önlemeye yönelik çalışmalar yapılabileceği konuşuldu.

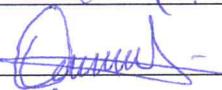
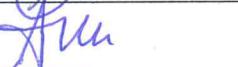
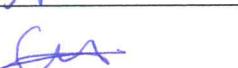
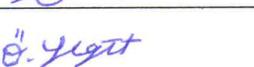
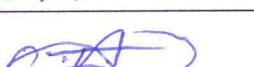
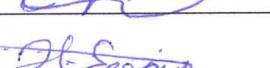
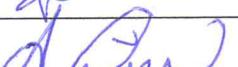
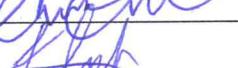
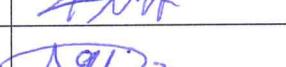
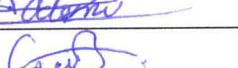
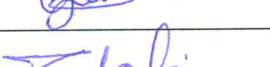
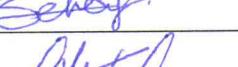
15) Sosyal, sportif, kültürel etkinlikler

İl kapsamında yapılacak yarışmalara katılmaya öğrencileri teşvik etmemiz gerektiği konuşuldu. Sportif etkinlikler kapsamında yarışmalar düzenlenebileceği, İngilizce münazaralar yaparak öğrencileri sosyalleştirebileceğimize karar verildi.

ALINAN KARARLAR

- 1- Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği ve Millî Eğitim Bakanlığı yazılı ve uygulamalı sınavlara ilişkin kılavuz çerçevesinde sınavların 8.maddede belirtilen kararlara göre uygulanmasına karar verildi.
- 2- Ders işlenişinde uygulanacak yöntem ve tekniklerin öncelikle sınıfın seviyesine, öğrencilerin ilgilerine, algılama yeteneklerine ve konuya göre seçilmesine karar verildi.
- 3- Öğretim yöntem ve tekniklerinin genel anlamda öğrenci merkeze alınarak uygulanmaya devam edilmesine karar verildi.
- 4- 1.Dönem, konuların daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmıştır. Yapılan iş birliğinin 2.dönemde de devam ettirilmesine karar verildi.
- 5- MEB tarafından erişime açılan, <https://ods.eba.gov.tr/> web sitesinin 2.Dönem daha verimli kullanılması kararlaştırıldı.
- 6- <http://yardimcikaynaklar.meb.gov.tr> adresinde paylaşılan ünite kaynaklarının tüm zümre öğretmenleri tarafından 2.dönemde de kullanılmasına karar verildi.
- 7- LGS'de değişiklikleri takip edebilmek için her ay yayınlanan örnek sınav sorularının mutlaka incelenmesi gerektiği görüş birligine varıldı.
- 8- Hedef ve Miras projesi kapsamında çalışmalar yapılmasına karar verildi.
- 9- Okul koridorlarını daha estetik bir hale getirip öğrencilerin motive edileceği hakkında görüş birligine varıldı.
- 10- Değerler eğitimi kapsamında çalışmalar yapılmasına karar verildi.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İNGİLİZCE DERSİ
 İLÇE ZÜMRE TOPLANTI İMZA SİRKÜSÜ

Ad- Soyad	Okul Adı	İmza
Tülay AKTEPE	Atatürk Ortaokulu	
Hatice Nesli GÜZELYIL	Güneykaya Ortaokulu	
Ezgi KALE	Borsa Cumhuriyet İlkokulu	
Mine İDİKLÜT	Yakacık Gavşlu Ortaokulu	
Seyma TÖFTAS	Buyukale Ortaokulu	
Merve NÜRRÜCÜ	Kimbet Ortaokulu	
Burcu DEMİRBAĞ	Karalar Ortaokulu	
Elif DURSUN	Seyh Halil Ortaokulu	
"Özge YİĞİT	Zeki Seyfi Sahin Ortaokulu	
Onsu AĞRULUT	Korocoğlu Ortaokulu	
Hatice ZORLU	Yalıçayır Ortaokulu	
Selçuk ZORLU	Çavuş Ortaokulu	
Aykut ÖZKAKU	Yıldızeli AiHL	
Cem Batuhan KIZILELMA	Direktörlük Ortaokulu	
Ayberke EDEMİR	Yıldızeli Kız AiHL	
Gülsah BİREKÇİ	Şehit Kadir Doğan Ortaokulu	
Zehra GÜZLÜ	Sarıyar Ortaokulu	
Ceyhun YAŞICIÖGLU	Gobansaray Ortaokulu	
Semihha KARABULUT	Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu	
Gonca Nur AHSLAN	Kalın Ortaokulu	

