

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YILDIZELİ İLÇESİ**SOSYAL BİLGİLER GRUBU DERSLERİ**

(SOSYAL BİLGİLER, T.C. İNKILAP TARİHİ VE A., SEÇMELİ DERSLER)

2. DÖNEM İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**TOPLANTI TUTANAĞIDIR.**

TOPLANTI NO	2
TOPLANTI TARIHİ	09/02/2024
TOPLANTI YERİ	Şehit Kadir Ateşoğlu OrtaokuluSınıfı
TOPLANTI SAATİ	15.00

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılmış ve yoklama.
2. Türk milli eğitiminin amaçlarının okunması
3. I. Dönem yapılan zümre toplantılarının değerlendirilmesi.
4. Açık uçlu yazılı sınavların ve yazılı analizlerinin değerlendirilmesi
5. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması
6. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
7. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
8. Proje çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
9. İlçe düzeyinde uygulama birliği, zümreler arası bilgi paylaşımıyla öğrenci başarısının artırılması
10. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi
11. Açık Uçu Yazılı Sınavların ve Ortak Sınavların planlanması
12. LGS ve Bursluluk Sınavlarına hazırlık ve sınavlarda başarıyı artıracak tedbirlerin görüşülmesi
13. Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılması
14. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
15. Atatürkçülük konuları işlenmesi, yıllık ve günlük planlara yansıtılması
16. Öğrenci başarısını artırmayı önlemler alınması.
17. Ölçme ve değerlendirme esaslarının belirlenmesi.
18. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
19. Dilek ve temenniler.

*20. Okul gönüllü ve estetik salgınları 21. Sosyal sorumluluk programı çalışmaları
22. Doga ve sportif etkinlikler 23. DYK ve hanesi*

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Şehit Kadir Ateşoğlu İlçesi Sosyal Bilgiler Zümre Toplantısı, yukarıda adı geçen öğretmenlerin katılımı ile 08/02/2024 Cuma günü saat 15.00'da Sosyal Bilgiler İlçe Zümre Başkanı Aziz ALTUNTAŞ başkanlığında ~~Şehit Kadir Ateşoğlu~~ Ortaokulu ~~7.B~~ sınıfında başladı.
Afyonkarahisar *Yılbaşına Çıktı*
2. Türk milli eğitiminin amaçları, 1739 sayılı tebliğler dergisinden ~~Ekinözü~~ Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni *Dönmez Gelin* tarafından okundu. Bu amaçlar doğrultusunda: Türk milletinin dünya tarihindeki rolünü ve etkisini diğer dünya milletleri arasındaki yeri ve önemini, yaptığı hizmetleri kavratmak köklü bir geçmiş sahip olmanın sorumluluğunu duymak, Atatürk ilkeleri doğrultusunda çalışma gururu vermek, Milli bağımsızlığın ve demokrasının önemini kavratmak, Geçmiş ile bugün arasında kıyaslama yapıp, Türkiye'nin dünya üzerindeki yeri ve önemini kavratmak, Öğrencilerde ülkemizin kalkınmasında severek görev alma duygusunu geliştirmek, Türkiye dışındaki

3. Zümrte Başkamı Azizi ALTUNTAŞ, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılından I. Döneminde yetiştiştirilmesi için
bir tedbirle gerek kalma yacagını belirterek, temennilerini bu yönde olduguunu ifade etti.
Koununun ve üygulamaya an kararın olmadığını, bu donemde aynı hassaasiyetin göstergesine göre herhangi
bağılı vatandaşlar yetiştiirmek doğrudusunda öğrencillerin yetiştiirilmesi gerekliği belirtildi.
4. Sosyal Bilgiler Zümrte Başkamı Azizi ALTUNTAŞ, Bakalıgın kararları ile bu yıl ilk defa tamamı ağık uglu
sorularдан oluşan sınavlara yaphıldı. Özellikle Kasım ayında yapılan L. ağık uglu yazılı
yuksek olduguunu ifade etti.
- Yillardır karma ve goktan segmeli sınıv sisteme alışkin olan öğrencillerin yeni sınıv sisteme
yalısıkta zorlandıklarını soyledi.
- Yazılı analizlerinin yaphıldığı, analizler sonucunda ortalamanın altında kalan kazanımların tekrar
edilerek pekiştirilmeye galisididigini ifade etti.
- Tamamen ağık uglu sınıvarlar yetime, karma yazılı sınıvlarin kazanımların olgulmesinde daha yararlı
yapılmaların ve etkinliklerin okulun kuruulus amaciına ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Programı hakkında bilgi
veren Şehit Kazi Aliyeşen İnkılap Tarihi Programı ve T.C. İnkılap Tarihi Öğretimi Öğrenci Dairesi, derslerin
kazanımları doğrudusunda ve ders kitabı esas alınarak işlenmesi gerektiğiini hatırlattı.
5. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı galisma takvimi incelendi. Zümrte Başkamı Azizi ALTUNTAŞ,
planlamaların yaphılıken; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuata uygun olarak yapılımı, yapılıcak
yapılımاسما dikkat edilmesi gereklidir.
6. Sosyal Bilgiler Öğretim Programı İnkılap Tarihi Öğretimi Öğrenci Dairesi, derslerin
veren Şehit Kazi Aliyeşen İnkılap Tarihi Programı Sosyal Bilgiler Öğretimi Öğrenci Dairesi, derslerin
temel kaynakları Milli Eğitim Bakanlığının tarafından gönürlüne kitaplar olduguunu hatırlattı. Derslerde
kullanılacak arac gereğin Bakanlığının tarifindeki şartlar olduguunu hatırlattı. Derslerde
konzusunda gorüs birliğine varıldı. Bunu dısında derslerde Akilli Tahta dan ve EBA'dan
gorünlüne belgesel ve filmerein sadecə belli bölümert, önceden yaphilan segmeler soncu izletilebilcegi
kullanılacak arac gereğin Bakanlığının tarifindeki şartlar olduguunu hatırlattı. Derslerde
konzusunda gorüs birliğine varıldı. Bunu dısında derslerde Akilli Tahta dan ve EBA'dan
önemine uygulayapıldı.
7. Derserde kullanımacak araç gereçler konusunda bilgi veren Zümrte Başkamı Azizi ALTUNTAŞ, ders içini
Zümrte öğrenci menüne yararlı olacakları ifade etti. Derslerde
temel kaynakları Milli Eğitim Bakanlığının tarafından gönürlüne kitaplar olduguunu hatırlattı. Derslerde
kullanılacak arac gereğin Bakanlığının tarifindeki şartlar olduguunu hatırlattı. Derslerde
konzusunda gorüs birliğine varıldı. Bunu dısında derslerde Akilli Tahta dan ve EBA'dan
haraket edilmesinin ve zümreler arasında bilgi paylaşımı yaphimasının basarıyı artıracagiurgulandı. Bu
görüşmeler yaphimasının ve sosyal medya izberinden haberleşmenin yararlı oldugu ifade edildi. Birlikte
konzuların özelleşme gøre anlatım, soru cevap, not tutturma, bęyin fırıtması, tekrar, drama gibi
yöntemler kullanılaçaktır.
8. İlde düzeyinde uygunlama birliğinin sağılanması içini, zümre öğrenci menüne yararlı olarak kullanılaçaktır.
Derslerin işlenmesi ile ilgili esaslar su sekilde kararlaştırılmıştır:

9. Derslerin işlenmesi ile ilgili esaslar su sekilde kararlaştırılmıştır:

- Ders kitabıların indaki teknikliklerin sınırları yaphılamayaları düzenni olarak kontrol edilecektir.
- Ders kitabıların mümkün oldugu kadar çok yararlanılacaktr.
- Koununun sınıslaması içini gösterel ve işitsel aragalar (Akilli Tahta, EBA, Kazanım Testleri) kullanılaçaktır.
- Kounuların özelleşme gøre anlatım, soru cevap, not tutturma, bęyin fırıtması, tekrar, drama gibi
yöntemler kullanılaçaktır.
- Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktr.
- Kounular öğrenci merkezli işlenecaktır.
- Derslerin işlenmesi ile ilgili esaslar su sekilde kararlaştırılmıştır.

- Derste konu içeriğine bağlı olarak zümre işbirliği ile öğrencilerin sinema filmi ve belgeseller izletilecektir.

11. Açık Uçlu Yazılı Sınavlar ve Ortak Sınavlar planlanırken Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesinin esas alınması gerektiği hatırlatıldı. İlgili maddeler ~~Beşiktaş Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni Faith KIRIŞ tarafından~~ okundu.

Ezra Göller

MADDE 5- (1) Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

- Ülke geneli yapılacak ortak yazılı sınavların hangi sınıf düzeyi ve derslerden yapılacak gibi Bakanlık tarafından, il/ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavların hangi sınıf düzeyi ve derslerden yapılacak gibi ise ilçe millî eğitim müdürleri kurulu tarafından öğretim yılı başında ilan edilir.
- Ülke, il ve ilçe geneli ortak yazılı sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülür. Bunların haricinde diğer yazılı sınavlar aynı sınıf düzeyinde birden fazla şube sayısı bulunan okullarda ortak yapılır. Okul geneli ortak yazılı sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler okul müdürlüklerince yürütülür.
- Ülke, il ve ilçe geneli yapılacak ortak yazılı sınavlar hariç okullar tarafından yapılacak tüm sınavlar açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı yoklama şeklinde yapılır.
- Açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşan yazılı sınavların analizi, öğrenci cevapları puanlanırken sınıf geneli kanaat oluşturacak şekilde ya da öğrenci düzeyinde yapılır. Elde edilen verilerden hareketle öğrencilerin öğrenme eksiklikleri veya öğrenme eksiklikleri ve yanlış öğrenmelerine dikkat çekilecek şekilde raporlama yapılır. Rapor, öğretmenin kendisine geri bildirim vermesi amacıyla hazırlanır. Sınıf/okul genelinde ortak öğrenme eksikliği veya öğrenme eksikliği ve yanlış öğrenme varsa bunların telafi edilmesi için öğrencilere geri bildirim verilir.
- Ortak yazılı sınavların soruları, konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu ülke geneli ortak yazılı sınavlar için Bakanlık tarafından; il, ilçe ve okul geneli ortak yazılı sınavlar için il sınıf/alan zümreleri tarafından ölçme değerlendirme merkezi müdürlüğünün görüşü alınarak hazırlanır.

Buna göre, 5-6-7. Sınıflar Sosyal Bilgiler dersinde 2 yazılı, 8. Sınıflar T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi ile Seçmeli Derslerde 2 yazılı yapılması, sınav tarihlerinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulması, bir sınıfa içinde ikiden fazla sınav yapılmaması, okul genelinde yapılacak sınavların açık uçlu olması ve İl MEM tarafından yayımlanan senaryolara uygun olması, İl MEM senaryo yayımlamamışsa Bakanlık senaryosunun esas alınması, sınav sonuçlarının 10 gün içinde öğrencilere duyurulması ve sınav analizlerinin yapılarak ortalamanın altında kalan kazanımların tekrar edilmesi konusunda görüş birliğine varıldı.

Yazılı Sınavların MEB tarafından yayımlanan çerçeve planlarda ve İl MEM'lerin belirteceği tarihlerde yapılabacağı ifade edildi. MEB Çerçeve Planlara göre yazılı tarihleri şöyledir.

Dönem	Yazılı Sayısı	Yazılı Şekli	Yazılı Tarihleri
2. Dönem	1	Okulda yapılan Açık Uçlu İl genelinde yapılan Çoktan Seçmeli	25 Mart – 5 Nisan 2024 arası
	2	Okulda yapılan Açık Uçlu İl genelinde yapılan Çoktan Seçmeli	27 Mayıs – 7 Haziran 2024 arası

12. LGS ve Bursluluk Sınavları hakkında bilgi veren Zümre Başkanı Aziz ALTUNTAS, Bursluluk Sınavlarının 21 Nisan 2024 tarihinde yapılacağını, öğrencilerin hem başvuru hem de sınav konusunda bilgilendirilmesi gerektiğini söyledi. Ayrıca sınava girecek öğrencilere her türlü desteğin verilmesinin büyük önem arz ettiğini sözlerine ekledi. Ayrıca Liselere Giriş Sınavının Haziran ayının ilk haftası yapılacağını belirten Aziz ALTUNTAS, Haziran ayından önce tüm konuların işlenmesinin yararlı olacağını söyledi.

MADDE 5.- (1). Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslar uyulur:

c) Derslerden bir doneerde iki sınıv yapılır. İl sınıfları zimmerinde donem basinda gerekgesiyile birlikte karar alınması durumunda hafiflik ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde üçüncü bir sınıf yapılabilir.

17. Öğrenciye degerlendirme esasları hakkında yapın Azi ALTUNTAS; 11 Ekim 2023 tarihli Milli Eğitim Bakanlığının Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönetmeliğine yer alan ilgili maddeleri okudu.

- Öğrencilerin başarisını artırmak amacıyla yapılan Azi ALTUNTAS, 11 Ekim 2023 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı'nın yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili aşağıdaki esaslar uyulur:
- ✓ EBA sistemi ve Akilli Tahtadan yararlanmaları, *Akilli Tahtadan Yararlanma*
 - ✓ MEB Kazanım Testlerinin geri dönüt amaçlı kullanımları, *Kazanım Testlerinin Geri Dönüt Amaçlı Kullanımı*
 - ✓ Okul-aiile işbirliğine önem verilmesi *Faith School Modeli*
 - ✓ Öğrencilerin derste aktif katılımaması *Yarıdakı Öğrenci Günü*
 - ✓ Gerekli seviyesine imlimesi *Leyvelere Göre Öğrenme*
 - ✓ Öğrencilerin derste etkili katılımaması *Yarıdakı Öğrenci Günü*
 - ✓ Gelişmiş teknolojik arag-geçerlilik deneme sınavlarının yapılması *Yayınlı Dergi ve Dergi Dergisi*
 - ✓ LGS ve Bursluluş sınavları için imkamlar olgusundan deneme sınavlarının yapılması *Bursluluş Sınavları*
 - ✓ Veit top plantarının zamanında yapılması *Veit Topu ve Hizmeti*

Zimre Başkamı Azi ALTUNTAS, yetişirgemeen konuların ev ödevi olarak verilerek ve Destekleme ve Zorlamadığına ifade etti.

Yetişirgeme Kurşularında islenerek müfredatın zamanında yetişirgemeşimin faydalı olacağının söyledi.

Ayrıca T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinin 2 saat olması nedenyile konuların yetişirgemeke skımtası getirilen, bazılarda okuma yazmada güdükkı yasadığının belirtirerek soruların yasadığının belirtti.

....., Öğrencilerin derste hazzılıksız geldiklerini, anlama ve kavrama

16. *Akilli Tahtadan Yararlanma* - *Ortaokulu Sosyal Bilgiler Öğretmeni*

15. Atatürkçülük konularının 248 ve 2504 sayılı Tebliğler Dergisinde belirtildiği gibi islenerek, ders konuları, milli bayramlar ve belirli günün ve hafiflik ile ilişkilendirtilerek verilmesi gerektiği hatırlatıldı.

14. Zimre Başkamı Azi ALTUNTAS, kendisi alanında galismalarla ve degisikliklerin yanı sıra bilim ve teknoloji alanında meydana gelen degisikliklerin de takip edilerek, derslerde islenmesi ve uygulamaların yararlılığına inanmıştır. Özellikle Tebliğler dergisinden, müfredat ve programların düzenlenmesi takip edilmesinin yararlı olacağını anlatıldı.

EBA, min tiziylere takip edilmesi gerektiği ifade edildi. İmkamlar olgusundan meslekî ve bilimsel yayılaların da gerekliği mi belirtti. Derslerde ilgili her türlü doküman <http://www.eba.gov.tr> de bulunduguunu, bu nedenle degisikliklerin Talm ve Terbiye Kurulu Başkanlığıının <http://tirkb.meb.gov.tr> sayfasından takip edilmesi gerekligi mi ifade etti. Özellikle sitesi www.meb.gov.tr adresinden, müfredat ve programlar ile ilgili bilgiyi sunan bir internet sitesidir. Zellikle Tebliğler dergisinden ve yemini yoneticiliklerin düzenli olarak Milli Eğitim Bakanlığına gerekliydi.

13. Konuların ozelliğine göre diger zimre öğrenci menleriyile (Türkçe, Matematik, Fen ve Teknoloji, Din Kultürü ve Ahalik Bilgisi) işbirliği yapısına karar verildi. Ayrıca dilyen arkadasları birbirlerinin derinine (dilleyici olarak) gitterek, bilgi ve tecrübe paylaşımında bulunabilecekleri vurgulandı.

- Derslerin teknikleri izlenmesi, *Sınavlarla Öğrenme* *Yazılı Sınavlarla Öğrenme*
- Akilli Tahta ve EBA'dan yararlanmaları, *Akilli Tahta Dergisi* *EBA Dergisi*
- Kazanım Testlerinin ve deneme sınavlarının uygulamaları, *Akilli Tahta Dergisi* *Yazılı Sınavlarla Öğrenme*
- Yetişirme kurşularına devam ve takibin sağlanması, *Akilli Tahta Dergisi* *Yazılı Sınavlarla Öğrenme*
- Veitlerde işbirliğine gidişimi, *Veit Topu ve Hizmeti*
- Test teknikleri izlenmede durumları gibi konularda gorris bilgiligi varlığı.
- Sınavlarda gorris bilgiligi varlığı.
 - Derslerde başarıyı artırmak içün,
 - Kazanım Testlerinin ve deneme sınavlarının uygulamaları içün rehberlik yapılması
 - Konsusunda gorris bilgiligi varlığı.

Öğrencilerin sınavda hazzılıklaması ve motivasyonları kaybetmeden galismaları içün rehberlik yapılması

Üçüncü sınavın yapılmış yapılmayacağı, yapılacaksı ne zaman yapılacağı il sınıf/alan zümrelerince belirlenir. Üçüncü sınav da konu soru dağılım tablosuna uygun olarak hazırlanır. Sınav; diğer sınavlarda olduğu gibi okul genelinde ortak yazılı sınav olarak yapılır, notla değerlendirilir ve e-Okula işlenir.

MADDE 6- (1) Yazılı sınavların değerlendirilmesiyle ilgili aşağıdaki esaslara uyulur:

- a) Sınavlar, 100 (yüz) tam puan üzerinden değerlendirilir. Yazılı sınavlarda, sorulara verilen yanlış cevaplar doğru cevapları etkilemez.
- b) Sonuçlar ilgili dersin öğretmeni tarafından e-Okuldaki öğretmen not çizelgesi bölümüne girilir. Yapılan sınavların şube ve sınıflar bazında analizleri yapılarak konu ve kazanım eksikliği görülen öğrenciler için eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından gerekli iyileştirici önlemler alınır. Bu kapsamda yapılan uygulamalar ders defterinin açıklamalar bölümüne işlenir

Direk Orhanel Hizmet AŞMACI

18. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin buna göre planlanması ve etkinliklerin öğrenci ve çevre şartları göz önüne alınarak yapılması istendi. Öğrenciyi ve veliyi zor durumda bırakacak, öğretmene aşırı sorumluluk yükleyecek etkinliklerden kaçınılması gerektiği üzerinde duruldu.

19. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılının II. Döneminin verimli ve başarılı geçmesi temennisinde bulunan Zümre Başkanı Aziz ALTUNTAŞ, katılımcı arkadaşlara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

ALINAN KARARLAR

1. Dönem içinde yapılacak faaliyetlerin çalışma takvimine uygun olmasına,
2. Derslerde soru – cevap, tartışma, düz anlatım, karşılaştırma, drama, örneklemeye, çizim, haritada gösterme münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan yöntemlerin kullanılmasına,
3. Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha kalıcı olması için okul imkanları dahilinde Akıllı Tahta, EBA, haritalar, dergiler, gazeteler, küre, fotoğraflar vb. kullanılmasına,
4. Sosyal Bilgiler, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ve Seçmeli Derslerde 2 sınav yapılmasına ve bu sınavların Bakanlık ya da İl MEM senaryolarına uygun olarak hazırlanmasına,
5. Okul genelinde yapılan sınavlarda soruların açık uçlu olarak hazırlanmasına ve sınav analizlerinin yapılarak ortalamanın altında kalan kazanımların tekrar edilmesine,
6. Proje ödevlerinin dereceli puanlama sistemine göre değerlendirilmesine ve proje ödevi değerlendirme ölçüğünün bir örneğinin okul zümresine eklenmesine,
7. Konuların özelligine göre diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılmasına karar verildi.

20- Nöbet görevi esnasında ders saat ve liseyi sprenerin ne okul genelliği
için yandırmak olmasından Abdullah Taşçı Anadolu Lisesi öğretmeni ifade
etti.

21. Köyde yaşayan ihtiyaç sahibi ailelerin fırçılık ekmek istebildiği
Birlik sokaklarında bir araya gelmemesi. Yatkın konuların yaşına yönelik farklılık
ve ihtiyaçın farklı yönlerini gözleme fırsatı ifade etti. Kırıkkale Hatip Lisesi
Raftı öğretmen.

22. İmamhanı ilçesi konuların derslerin eğitimi galipken yandırılmış
iyenizmiş, denetimle derslerin karışık olduğu yapıldı. Karacağren köyünde
poçotan şehit mezarının sigaret ekmesi. Ünal Aras tarafından ifade
edildi.

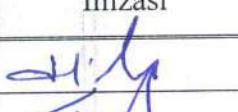
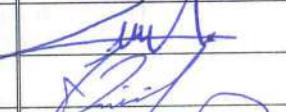
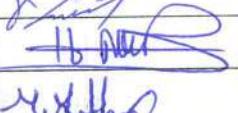
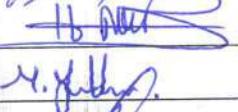
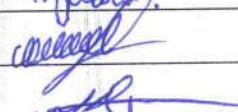
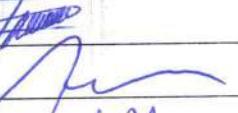
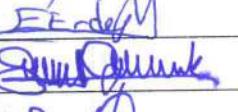
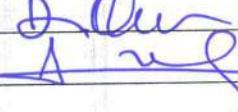
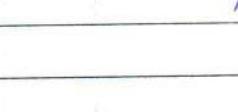
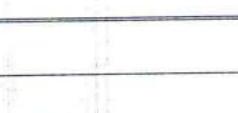
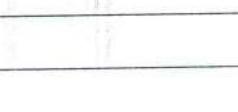
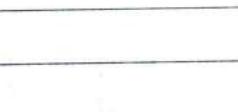
23. Abdülkadir İnceki Karlı Ortaokulu DYK'na yakalandığını buna dikkate
spreni basam ve mülvesyonunu okusun aranın etkiliğinin ifade etti.

Ünal Aras Karacağren Ortaokulu öğretmeni okulda PDR servisiin okundığını
inden dolayı sprencilerin LGS sürecinde yönelik hazırlıklarını iletilen veya diğer
sokaklardan sprencilerin bulgularını PDR öğretmenine ihtiyaç olduğu ifade etti.
Ayrıca Meslek liselerine yönelik sprencilere tanıtım amacıyla gerek
dönemlerin gerekçisi söylendi. Dikkate Meslek liselerinin fonksiyonu gerekli
seviyeler tarafından dönemlerin gerekçisi ifade etti.

T.C.
YILDIZELİK KAYMAKAMLIĞI
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

2023-2024 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM
İLÇE ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI İMZA TUTANAĞI

SOSYAL BİLGİLER ZÜMRESİ

S.N.	Öğretmenin Adı Soyadı	Görevli Olduğu Okul	İmzası
1	Banu LALE	Fatih Sultan Mehmet O.	
2	Sedanur GİNAR	Yavru Ortaokulu	
3	Ahmet KÜSGÜN	Şehit Kâdir Doğan Ort.	
4	Havva A. BULUT	Kımbet Ortaokulu	
5	Meylüde YILDIZIM	Sarıyer Ortaokulu	
6	Serpil KOÇYGİT	Atatürk Ortaokulu	
7	Nermin DEĞİRMEZCI	Çırağanoğlu Ortaokulu	
8	Pufet MACİT	Üldüzel Kız. A.M.H.C.	
9	Hümeyş ALMAÇ	Direkli Ortaokulu	
10	Tuncay UZAK	Vakıf Ortaokulu	
11	Abdullah İLKETİ	Kalıcı Ortaokulu	
12	Abdullah DAERAF	Anadolu İmam Hatip Lisesi	
13	Ünal ABAS	Karslıören Ortaokulu	
14	Evsra GÜLLE	Kerimcanın Hatip Orta. Ort.	
15	Savaş GELİK	Yakacık Çapaklı Ort.	
16	Dilek ÖZEN	Yılkaya Orta. Öle.	
17	Koratap AYDIN	Konaklar ort. Ölk.	
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				

26-37. *lutea* (L.) Steyermark
38-50. *lutea* (L.) Steyermark