

YILDIZELİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI
2025-2026 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI SENE BAŞI
İLÇE ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO : 1
TOPLANTI TARİHİ : 04/09/2025 13:00
TOPLANTI YERİ : ATATÜRK ORTAOKULU
TOPLANTIYA KATILANLAR : İLÇE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

GÜNDEM MADDELERİ:

1. Açılış ve yoklama.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların değerlendirilmesi.
3. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin görüşülmesi ve il düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması,
4. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılma hususlarının değerlendirilmesi.
5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler.
6. İl düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile merkezi ortak sınavlar,
7. Zümre ve alanlar arası iş birliğinin geliştirilmesi
8. Eğitim ve öğretimde kalitenin yükseltilmesi için görüş ve öneriler.
9. Değerler öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar,
10. Sosyal sorumluluk programı kapsamındaki faaliyetlerin görüşülmesi,
11. İş sağlığı ve güvenliği hususlarının değerlendirilmesi,
12. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunacak çalışmalar,
13. Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1. İlçe Zümre Başkanı Halil KAYNARPINAR iyi dileklerle toplantıyı açtı. Yoklama yapıldı. Toplantıya imzası olan öğretmenlerin katıldığı görüldü.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararlar zümre başkanı Halil KAYNARPINAR tarafından okunarak bu kararlar doğrultusunda yapılan çalışmalar değerlendirildi ve alınan kararlara uyulduğu görüldü.
3. Türkiye Yüzyılı Maarif programı incelendi. Buna göre öğrenci profili, ahlaklı, erdemli, milleti ve insanlık için iyi, faydalı ve güzel olanı yapan bireyler yetiştirmektir. Program öğrenciyi merkeze almıştır. Tüm yönleriyle öğrenciyi geliştirmeyi hedeflemektedir. Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinde bilme ile sorumluluk, birbirini bütünleyen iki temel kavramdır. Bilginin kendisi ve bilme eylemi kadar bilgiye sahip olmayla üstlenilen sorumluluk da eğitim sistemimizde önemli bir yere sahiptir. Bu kapsamda sorumluluk; kişinin kendi varlığını dengeli biçimde geliştirme azminin yanında çevreye, topluma, insanlığa ve dahası tüm kâinata yönelik eylemlerle desteklenmiş bir bütün olarak değerlendirilir. İnsan madde ve manadan oluşur. İnsanın varoluşunu olgunlaştırması, kemale erdirmesi esas itibarıyla eğitim ile gerçekleştirilebilir. İnsanın hayatında iyi, doğru, faydalı ve güzel; hep bu çerçevede farklı şekillerde ortaya çıkar. Bu bağlamda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, sahip olduğu mefkûre ile toplumu ve ülkesini imar eden şahsiyetler yetiştirmeyi ahlaki bir sorumluluk olarak ele alır. Bu çerçevede değerler, geniş bir perspektifle sistemi bütünleyen anlamlı bir olgu olarak ele alınır; programların ruhunda tabii bir şekilde yer alır cümlelerini Hakan ŞİMŞEK katılımcılar ile paylaştı ve hazırlıkların bu doğrultuda yapılmasına özen gösterilmesini rica etti.
4. Eğitim sistemimizin temel amacı olan “değerlerimiz ve yetkinliklerle bütünleşmiş bilgi, beceri ve davranışlara sahip bireyler yetiştirmek” ilkesinden yola çıkarak hızla gelişen ve değişim bilişim teknolojileri alanında uygulanan çerçeve öğretim programlarının eğitim ve öğretime sınır çizmediği; aksine yol gösterici ve ufuk açıcı tavsiyeler içerdiği bilinmektedir. Sektör beklentilerine cevap veren, ulusal ve uluslararası bilgi, beceri ve yetkinliklere sahip meslek elemanları yetiştirmek amacıyla, belirlenen kazanımların öğrencilerimize kazandırılması için gerekli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına karar verilmiştir.
5. Öğrencilerin aktif olarak öğretime katılmalarının sağlanması, konunun işlenmesi sırasında öğrencilerin faydalanacakları her çeşit kaynak ve araç-gereçlerin tespiti ile bunlardan nasıl faydalanılacağı öğrencilere açıklanması, derslerde uygulamalara ağırlık verilmesi ve mümkün olduğunca öğretim süreci sonunda öğrencilerin ortaya bir ürün çıkartmalarının öğrencilerin öğrenme başarısına katkı yapacağı belirtilerek gerekli çalışmaların yapılmasına karar verildi.
6. Branşımızda genel ve il genelinde ortak sınav düzenlenmemektedir. İl zümre toplantı tutanağında belirlenen kazanımlar üzerinden sınavların hazırlanması gerekliliği Hakan ŞİMŞEK tarafından vurgulanmıştır.
7. Öğrencilerin hedeflenen başarıya ulaşabilmesine yardımcı olmak amacıyla Matematik zümresi ile öğrencilerin temel matematik bilgisinin geliştirilmesi, Görsel Sanatlar Zümresi ile öğrencilerin görsel zekâ gelişimlerinin takibi, Yabancı Dil Zümresi ile bilişim teknolojileri terimlerinin daha iyi kavranması gibi konularda farklı alanlar ile iş birliği yapılmasına karar verildi.
8. Eğitim ve öğretim kalitesinin yükseltilmesi amacıyla okullarımızda eksik olan gerekli araç gereçlerin temini konusunda okul idareleriyle gerekli çalışmalar yapılması, okul aile işbirliğinin eğitim sürecine olumlu etki ettiği gerçeği ile velilerle iletişimin artırılması, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkısı açısından sosyal ve kültürel etkinliklere katılmalarının teşvik edilmesi ve edindikleri bilgi ve becerilerini sergileyerek öz güven kazanmaları bakımından ulusal ve uluslararası yarışmalara katılımlarının sağlanması konusunda gerekli çalışmaların yapılmasına karar verildi.

9. Her ayın ilgili değeri ile alakalı dersin on dakikasında görsel, video vb. zenginleştirilmiş içeriklerle gösterilmesi görüşüldü. Özellikle Türkiye Yüzyılı Maarif Modelini de benimsemiş olduğu erdem, değer ve etkinlik içeriği Gökhan DAĞ tarafından vurgulandı.
10. Hakan ŞİMŞEK Sosyal sorumluluk kapsamında öğrencilerin teknolojik kullanımını daha bilinçli kullanmaları adına bilinçlendirilmesi gerektiği görüşüldü. Dijitalleşmenin önemli olduğu fakat dijitale bağımlı olmadan gerçekleşmesi gerekliliği söylendi.
11. İş sağlığı ve güvenliği bakımından sorumluluğumuzdaki atölye, laboratuvarlarda bulunan her türlü cihaz, makine bilgisayar vs. için periyodik bakım, tadilat ve değişlerinin yapılması, Atölye ve laboratuvarlardaki çalışma şartlarını belirten tehlike ve uyarı işaretleriyle makine ve araç-gerecin özelliklerine göre kullanma talimatlarının uygun yerlere asılmasına Abdurrahman SOYDAN tarafından vurgulandı.
12. EBA, ÖBA gibi platformlarda öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunacak çalışmaların yapılması görüşüldü. Ayrıca online yada yüz yüze yapılan branşımız ile alakalı kurslara katılması gerekliliği Nazmiye KARADAĞ tarafından vurgulandı.
13. Zümre Başkanı Halil KAYNARPINAR önümüzdeki yıl başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmek temennisiyle toplantıyı sonlandırdı.

Alınan Kararlar

1. Önümüzdeki dönemde eksik kalan kazanımların mümkün olduğunca tamamlanmasına,
2. Türkiye Yüzyılı Maarif programı incelendi. Buna göre öğrenci profili, ahlaklı, erdemli, milleti ve insanlık için iyi, faydalı ve güzel olanı yapan bireyler yetiştirmektir. Program öğrenciyi merkeze almıştır. Tüm yönleriyle öğrenciyi geliştirmeyi hedeflenmesine ve programın bu çerçevede hazırlanmasına,
3. Öğretim programı çerçevesinde belirlenen kazanımların uygun olarak verilmesine ve sınav, performans ve proje notlarının yönetmeliğe uygun olarak planlanıp verilmesi gerektiğine
4. Güncel ve gerekli öğretim yöntem ve tekniklerin kullanılmaya devam edilmesine
5. Öğrenci başarısını artırma yolunda öğrencinin daha fazla sorumluluk alması ve ürün ortaya koymaya çalışılmasına,
6. Farklı alan öğretmenleri ile işbirliği içerisinde bulunarak, dersimiz ile ilgili öğrencinin komple gelişiminin takip edilmesine
7. Kalitenin artırılmasına yönelik okul idaresi ile irtibata geçerek eksik olan araç ve gereçlerin teminine, veli ile işbirliğine, öğrencilerin imkanlar çerçevesinde ulusal ve uluslararası yarışmalara katılmasına yardım edilmesine,
8. Okullarda bulunan BT cihazlarının tehlike arz etmemesi için gerekli önlemlerin alınmasına
9. Her ayın ilgili değeri ile alakalı dersin on dakikasında görsel, video vb. zenginleştirilmiş içeriklerle gösterilmesine
10. Sosyal sorumluluk kapsamında öğrencilerin teknolojik kullanımını daha bilinçli kullanmaları adına bilinçlendirilmesi gerektiğine
11. EBA, ÖBA gibi platformlarda öğretmenlerin mesleki gelişimlerine katkı sunacak çalışmaların yapılmasına

Karar verildi.


Hakan ŞİMŞEK

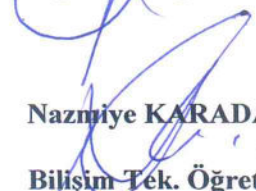
Bilişim Tek. Öğret.


Abdurrahman SOYDAN

Bilgisayar Öğretim ve Tekn. Öğrt.


Gökhan DAĞ

Bilgisayar Öğretim ve Tekn. Öğrt.


Nazmiye KARADAĞ

Bilişim Tek. Öğret.

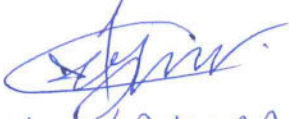

Hami KAYNARPINAR
Bilgisayar Öğretim ve Tekn. Öğrt.
Zümre Başkanı

Bilişim Teknolojileri Abı
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Sene Başı İmza Sirküsü



Hakan SIMŞEK

Bilişim Teknolojileri Abı



Halil KAYNARPINAR

Bilgisayar ve Öğretim Tek.



Nazmiye KARADAĞ
Bilişim Tek. Öğret.



Abdurrahman SOZDAN
Bilgisayar Öğretim ve Tek. Öğr.