

2025- 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
YILDIZELİ / İLÇESİ
DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ DERSİ VE SEÇMELİ DERSLER
SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 04./09 / 2025

Toplantı Saati: 13.30

Toplantı Yeri: Atatürk Ortaokulu

GÜNDEM:

- 1 - Açılış, yoklama, başkan ve yazman seçimi
- 2 - Bir önceki toplantıda alınan kararların okunması
- 3 - 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler 18.08.2025 Tarihli
- 2025/63 Nolu Genelgenin Okunması
- 4 - İl / İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması
- 5 - Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi
- 6 - İl-İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile il merkezi ortak sınavlar ile cevap
- anahtarlarının hazırlanması,
- 7 - Zümre ve alanlar arası işbirliği
- 8 - Eğitim ve öğretimde kalitenin sağlanması
- 9 - Değerlerin öğretime yönelik yürütülecek çalışmalar
- 10 - Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek
- faaliyetlerin planlanması
- 11 - MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi
ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğin okunması
- 12 - Türkiye Yüzyılı Maarif Programının incelenmesi, yıllık planların yapılması
- 13 - Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak,
- zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması,
- 14 - İş Sağlığı ve güvenliği
- 15 - Dilek ve temenniler

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1. Açılış, yoklama, zümre başkanı ve yazman seçimi

Kurul, haziran ayında yapılan toplantıda, eylül ayından itibaren geçerli olmak üzere 2 yıl süreyle kendi aralarından birini başkan seçmiş, aynı zamanda yedek başkan da belirlenmiştir. Ancak bu seçim gerçekleşmediyse başkan ve yedek başkan seçimi şöyle yapılır: Zümre başkanı seçimi yönergede şöyle ifade edilmiştir: “(Değişik: 02/01/2024 tarihli ve 93432701 sayılı Makam Onayı) Zümre başkanı, öncelikle istekli olanlar arasından seçilir. İstekli olmaması halinde; öncelik sırasına göre, alanında doktora mezunu, başöğretmen, alanında yüksek lisans mezunu, uzman öğretmen, daha önce zümre başkanlığı yapmış öğretmen ve kıdemli öğretmenler arasından belirlenir. Seçilen zümre başkanı MEBBİS modülüne işlenir.”

Buna göre Maşide ÖZDENOĞLU zümre başkanı seçilmiştir.

Toplantıda alınan kararların yazılması için ise yazman olarak Ebru YILDIRIM seçildi.

2. Bir önceki toplantıda alınan kararların okunması

Bir önceki toplantıda alınan kararların toplantıya katılan okullarda genel olarak uygulandığı ve başarılı sonuçlar elde edildiği belirlendi. Bir sonraki maddede belirtileceği gibi başarı durumunun oldukça iyi olduğu tespit edildi. Bu kararların verimli sonuçlar verdiği tespit edildiğinden başarıyı arttırmak maksadıyla uygulamaya devam edilmesi kararlaştırıldı.

3. 2025-2026 Eğitim ve Öğretim Yılına İlişkin İş ve İşlemler 18.08.2025 Tarihli 2025/63 Nolu Genelgenin Okunması

İlgi tarihli ve sayılı genelge zümre başkanı tarafından okundu. Bu genelgede belirtilen hususlara 2025-2026 eğitim-öğretim yılı içerisinde yer verilmesine karar verildi.

Bu genelge kapsamında 8 Eylülde başlayacak eğitim öğretim yılının ilk dersinin, *"Orman Yangınlarına Karşı Yeşil Vatanı Korumak"* temasının olması ve ilk hafta boyunca farkındalık eğitimi ve etkinliklerine yer verilmesi kararlaştırıldı.

4. İl / İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

İl/İlçede derslerin işlenmesinde uygulama birliğinin sağlanması adına sene başında yapılan yıllık planların, DOGM Tarafından yayınlanan çerçeve planların rehber alınarak hazırlanmasına karar verildi. Her okulun kendi şartlarına ve öğrencilerin durumlarına göre çerçeve planlarda konu ve saat dağılımlarında değişikliğe gidebileceği belirtildi. Ayrıca öğretmenler arasındaki birlik ve beraberliğin sağlanabilmesi, birbirlerinden haberdar olabilmeleri için sosyal medya veya telefonlarda haberleşme gruplarının kurulması kararlaştırıldı.

5. Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirlerin görüşülmesi

Toplantıya katılan öğretmenlerin aldığı kararlara göre başarının artırılması için, özellikle sonucun değil sürecin değerlendirilmesi ilkesinden hareketle klasik değerlendirme yöntemlerinin yanında yeni programda açıklanan alternatif değerlendirme yöntemlerinin kullanılmasına özen gösterilecektir.

Başarının artırılması için öncelikle dersin önemi ve gereği her fırsatta öğrencilere açıklanacak, yaşadığımız toplumun inanç ve değerlerini bilmenin gerekliliği üzerinde durulacak ve böylece bir ön motivasyon gerçekleştirilecektir. Ayrıca dersin sevdinilmesi sağlanacak, böylece bu derste not alma kaygısı en aza indirilecek ve öğrencinin çekindiği bir kaygı olmaktan çıkarılacaktır.

Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konuları öğrenmeleri için soru sormalarına ve fikir beyan etmelerine engel olunmayacak böylece derslerde çok soru sorma ve fikirlerini açıkça ifade edebilme hürriyetine sahip olduğu kanaatine varmaları sağlanacaktır.

Ders esnasında mümkün olan her fırsatta öğrencilerin derse katılmaları ve zaman zaman çeşitli ödüllendirme yöntemleri ile değerlendirilecek ve böylece derse ilginin sağlanarak başarının oluşması temin edilecektir.

Derslerde projeksiyon kullanımı ve müfredata paralel olarak www.eba.gov.tr gibi paylaşım sitelerinde yer alan sunu, video, film vs. gibi materyallerden istifade edilmesi ayrıca ders işlenirken bulmacalar ve çeşitli oyunlarla dersin zenginleştirilebileceği ve öğrencilerin ilgilerinin artırılabilirliği belirtildi. Bu noktada teknolojik imkânlardan yararlanılmasının başarıyı artırmada etkili olduğu belirtilip, sınıflarında teknolojik imkânı olmayan okullarda imkânın sağlanması için çalışmalar yapılması gerektiği ifade edildi.

6. İl-İlçe düzeyinde yapılan sınavlar, ortak sınavlar ile il merkezi ortak sınavlar ile cevap anahtarlarının hazırlanması,

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 9 Eylül 2023 Tarih, 32304 Sayılı Resmi Gazetede Yayınlanan MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliğine Göre her iki dönemde de yapılacak olan 4 yazılı sınavın ortak olması kararlaştırılmıştır.

İlgili yönetmeliğin sınavlarla ilgili maddesi şöyledir:

Yazılı ve uygulamalı sınavlar

MADDE 5- (1) Yazılı ve uygulamalı sınavlarla ilgili olarak aşağıdaki esaslara uyulur:

- Sınav, öğrencilerin kazanım ve beceri edinme düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılır.
- İlçe, il veya ülke genelinde ortak yazılı sınavlar yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler millî eğitim müdürlüklerince yürütülür.
- Bir dönemde her dersten iki yazılı sınav yapılır. Ancak haftalık ders saat sayısı altı ve üzeri olan derslerde il sınıf/alan zümrelerince karar alınması durumunda üçüncü sınav yapılabilir.
- Okullarda sınavlar;

1. dönem 1. sınavlar: Ekim ayı son haftası–Kasım ayı ilk haftası,

- 2) 1. dönem 2. sınavlar: Aralık ayı son haftası–Ocak ayı ilk haftası,
 - 3) 2. dönem 1. sınavlar: Mart ayı son haftası–Nisan ayı ilk haftası,
 - 4) 2. dönem 2. sınavlar: Mayıs ayı son haftası–Haziran ayı ilk haftası,
- aralığında yapılır.

Sınav tarihleri öğretim yılı başında okullar tarafından e-Okuldan ilan edilir. Ancak mücbir sebeplerle sınavların belirtilen tarihlerde yapılamaması durumunda il milli eğitim müdürlüklerince gerekçesiyle birlikte sınav tarihleri değiştirilebilir. Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından, yoğunlaştırılmış eğitim programı uygulanan sınıflar ile işletmelerde mesleki eğitime öğrenci gönderilen sınıflarda ve mesleki eğitim merkezlerinde sınav tarihleri ilgili okul/kurumlarca belirlenir. Sınavlarla ilgili gerekli tedbirler okul müdürlüklerince alınır.

İlgili yönetmelik gereği ve *ilkokulda yazılı sınavla değerlendirilme kaldırılmıştır.*

Öğrencilerin yıl içerisinde değerlendirilmesinde *etkinliklere katılım gözlem formları, oyun temelli değerlendirmeler ve verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları kullanılacaktır.*

İlkokullarda sınıf içi ölçme, biçimlendirici değerlendirmeye göre yapılacak. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişiminin takibi ders öğretmenlerince sürekli yapılacak. Ölçme araçları ders etkinliklerinin bir parçası olarak kullanılacak ve öğrenciye anında geri bildirim verilecek. Dördüncü sınıf öğrencilerin akademik gelişimleri biçimlendirici değerlendirmeye olanak sağlayacak ölçme araçları ile yapılacak ve her dönem sonunda öğrenci gelişim düzeyi bu araçlara verilen puanlarla belirlenecektir. Puan karşılıkları;

85 – 100: Çok iyi,

70 – 84, 99: İyi,

50 – 69,99: Yeterli,

0 – 49,99: Geliştirilmeli

olacak şekilde karnede “çok iyi”, “iyi”, “yeterli” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilecektir

7. Zümre ve alanlar arası işbirliği

Diğer zümre öğretmenleriyle genel itibari ile aşağıdaki konularda işbirliği yapılacaktır.

Sosyal Bilgiler öğretmeni ile	Atatürk ve Laiklik konularında
Fen ve Teknoloji dersi öğretmeni ile	Temizlik ve evrenin yasaları konularında
Türkçe öğretmeni ile	Türkçe’yi kullanma ve yazma konularında,
Müzik öğretmeni ile	Musikimizdeki ve kültürümüzdeki dini motifler,
Görsel sanatlar öğretmeni ile	Mimarimizdeki dini motifler,

8. Eğitim ve öğretimde kalitenin sağlanması

Eğitim öğretimde kaliteyi artırmak için Okul-Aile İşbirliğinin sağlanması, EBA ve Etkileşimli tahta kullanılarak öğrencilerinin görerek ve analiz ederek öğrenmelerinin sağlanması kararlaştırıldı.

9. Değerlerin öğretimine yönelik yürütülecek çalışmalar

Her okulda değerler eğitimi kulübünün kurulmasına, sene başında DOGM tarafından yayınlanan ÇEDES çerçeve planına göre okul yıllık planlarının yapılması, her ay DOGM tarafından yayınlanan kılavuz ve pusulaya göre faaliyetlerin yürütülmesi kararlaştırıldı.

10. Sosyal sorumluluk programı kapsamında ilçe bünyesinde koordine edilebilecek faaliyetlerin planlanması

Eğitim – öğretim yılı içerisinde ilçe düzeyinde yapılabilecek sosyal sorumluluk projeleri için okulların öğretmenlerinden oluşan bir komisyon kurularak yılda en az iki kere büyük bir organizasyonun yapılması kararlaştırıldı

11. MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğin okunması

MEB Ağustos 2023 tarih, 2789 EK-2 sayılı Tebliğler Dergisi Haftalık Ders Çizelgesi ve Seçmeli Derslerin Belirlenmesine ilgili tebliğin okunması

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayınlanan bu tebliğe göre İlköğretim Kurumları (İlkokul ve ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi yeniden belirlenmiştir.

Buna göre okutulan zorunlu derslerde ve saatlerinde 45678. Sınıflar için herhangi bir değişiklik olmamıştır.

Seçmeli Dersler ise İnsan, Toplum ve Bilim; Din, Ahlak ve Değer; Kültür, Sanat ve Spor olmak üzer üç ana kategoriye ayrılmıştır. Kur'an-ı Kerim, Peygamberimizin Hayatı ve Temel Dini Bilgiler Dersleri ise Din, Ahlak ve Değerler kategorisinde yer almaktadır.

Yeni gelen tebliğ ile öğrencilerin “İnsan, Toplum ve Bilim”, “Din, Ahlak ve Değer” ile “Kültür, Sanat ve Spor” seçmeli ders gruplarının her birinden her yıl en az birer ders seçmesi zorunlu hale getirilmiştir.

İl ve ilçede bu sene okutulacak olan seçmeli derslerin bu tebliğe göre belirlenmesi kararlaştırılmıştır.

12. Türkiye Yüzyılı Maarif Programının incelenmesi, yıllık planların yapılması

2024 Mayıs ayında Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanan TÜRKİYE YÜZYILI Maarif Programı 45678 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Peygamberimizin Hayatı ve Kuran-ı Kerim dersleri öğretim programı zümre öğretmenlerince incelenmiştir.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretim programına ilk bakıldığında 5-6-7-8. Sınıflarda bazı ünitelerin kademeler arasında yer değiştiği gözlemlenmiştir. Örneğin namaz konusu 6. Sınıftan 5. Sınıfa kaydırılmıştır. Ayrıca yeni konuların da eklendiği, zararlı alışkanlıklar gibi bazı ünitelerin ise çıkarıldığı görülmüştür.

Müfredatın temel amacının öğretmen gözetiminde öğrencinin kendisinin bilgiye ulaşması olduğu saptanmıştır.

Kademeli olarak geçen yıl uygulamaya geçen müfredat bu yıl 5-6. ve 9-10. Sınıflarda uygulanacaktır. Bu nedenle 5,6,9 ve 10. Sınıflarda işlenecek olan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, Peygamberimizin Hayatı ve Kur'an-ı Kerim derslerinin yeni müfredata göre hazırlanmasına karar verildi.

Seçmeli Temel Bilgiler dersinde ise herhangi bir müfredat değişikliğine gidilmediği için bir önceki öğretim programına göre yıllık planların hazırlanmasına karar verilmiştir.

Yıllık planlarının DOGM tarafından yayınlanan çerçeve programlar esas alınarak hazırlanması kararlaştırıldı. Planlar yapılırken çerçeve planda yer alan konulara ayrılan sürelerin ve sınav tarihlerinin okulun ve öğrencilerin şartları da göz önünde bulundurularak gerekirse değiştirilebileceği belirtildi.

Kur'an-ı Kerim dersi yıllık planı yapılırken ders kitabının sıralaması baz alınarak hazırlanan yıllık planlarda Kur'an-ı yüzünden okuma ve ezberlerin ikinci döneme kaldığından dolayı istenen verimin alınamadığı gözlemlenmiştir. Bunun için planlar hazırlanırken her hafta öğrencinin yüzünden okuyacak şekilde planlanması ve ezberlerin yıl içerisine serpiştirilmesi kararlaştırılmıştır.

Eğitim ve öğretim yılının sonuna doğru sıcakların yoğunlaşması ve sınavlar dolayısıyla devamsızlıkların arttığı, yıllık planlar yapılırken bu durumun göz önünde bulundurulması gerektiği kararlaştırıldı.

Okul Temelli Planlamaların Yapılması

TÜRKİYE YÜZYILI Maarif Modeli'nde yer alan yeniliğe göre 36 hafta olan eğitim öğretim yılının iki haftası Okul Temelli Planlamalara ayrılmıştır.

Buna göre bu yıl yıllık planlar yapılırken iki haftada her okul kendi planlamasını yapacaktır.

İl ve ilçelerde üç gün boyunca bu öğretim programı ile ilgili *seminerler* düzenlenmiş olup, bu seminerlerde edinilen bilgilerin derslere aktarımı konusunda görüş birliğine varılmıştır.

13- Öğrenme ve öğretme süreçlerinin konu ve öğrenciye göre farklılaştırılarak, zenginleştirilerek, derinleştirilerek planlanması,

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ile öğrencinin ön planda olduğu, öğretmenin sadece bir rehber olduğu yöntemle derslerin daha verimli işlenmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda günümüz teknolojisinden de yararlanarak derslerin zenginleştirilerek öğrencilere aktarılması, onların derse hazırlıklı gelerek sınıfta grup çalışmaları ve çeşitli etkinlikler ile konuların öğretilmesinin planlanması kararlaştırılmıştır.

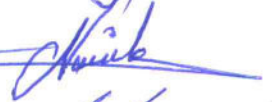
14- İş Sağlığı ve güvenliği

Öğretmenlerin görev yaptıkları okul içinde, ders sırasında veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alındığı belirtilerek kurallara uyulması, olumsuz bir durumun oluşmaması için konunun hassasiyetle takip edilmesine karar verilmiştir.

15. Başarılı bir öğretim yılının geçirilmesi ve toplantıda alınan kararların uygulanması dilek ve temennileriyle toplantı tamamlanmıştır.

İmza sirküsü ektedir.

Yıldızeli Dm Kolluk ve Ahlak Bilgisi İmza Sığması

Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu Narm KIRMIT 

~~Kerim~~amin Halit Orhan Ortaokulu Sule ERCAN 

Yavuz Ortaokulu

Fatmanur SAHINBAY 

Yıldızeli A.İ.İ.L

Hakan KAYA 

Yakacak Cavuşlu Ortaokulu

İlyas KARADENİZ 

Kahin Ortaokulu

Cihan POÇAT 

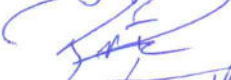
Karacören İlk-Ortaokulu

Mücadele İZGÜZAR 

Çöğür İlk-Ortaokulu

Yılmaz AKKAYA 

Karalar Ortaokulu

Murat ESER 

Direkli Ortaokulu

Fikriye ERSER 

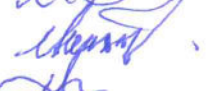
Atatürk Ortaokulu

Ebru YILDIRIM 

Yolkaya Ortaokulu

Melike HAZİRCİ 

Yıldızeli Kız Anadolu İHL

Maside ÖZDENİZ 

Zeki Seyfi Zahir Ortaokulu

Hatice HAYRAN 

Karkın Ortaokulu

Amine KAYA 